RÉALISER
l'égalité

ENCADRER
la relève académique

GÉRER
des ressources humaines

ACQUÉRIR
des connaissances

RÉUNIR
et créer des réseaux

DÉVELOPPER
des compétences

Un programme d'ateliers proposé par les Bureaux de l'égalité des hautes écoles de Suisse romande

2015

Aperçu des ateliers 2015

Date	Atelier	Lieu	Intervenant-e	Page
12 février	Comment parler aux médias ?	Fribourg	Florence Hügi	4
25 fév. et 18 mars	Stratégies de publication d'articles	Lausanne	Prof. Marie Santiago	4
3 et 17 mars	Project management for research	Fribourg	Pamela Alean-Kirkpatrick	5
27 mars	Elaborer un dossier d'enseignement (1ère partie)	Genève	Catherine Huneault	5
17 avril	Se préparer à une soutenance de thèse	Genève	Mallory Schaub Geley	6
20 avril	Prise de parole en public	Fribourg	Eva Vokacova Cendors	6
29 avril	Preparing convincing CVs for academic applications (exact sciences)	Genève	Monika Clausen	7
30 avril	Do you need self-marketing?	Genève	Monika Clausen	7
7 mai	Finding and applying for funding in academia	Neuchâtel	Susanne Matuschek	8
21 mai	Communiquer efficacement sur sa recherche	Lausanne	Florence Hügi	8
29 mai	Méthodologie de la thèse	Neuchâtel	Prof. Francesca Poglia Mileti	9
9 juin	Question de regard ? Perception de soi et choix de carrière	HES-SO	Ana Maria Vidal	9
8 septembre	Comment bien encadrer une équipe ?	Lausanne	Blanka Vincze	10
25 septembre	Prise de parole en public	Lausanne	Eva Vokacova Cendors	6
5 octobre	Leadership skills for postdocs	Fribourg	Monika Clausen	10
16 octobre	Le dossier d'enseignement (partie 2 et suivi)	Genève	Catherine Huneault	11
30 octobre	Se préparer à une soutenance de thèse	Genève	Delphine Rinaldi	6
5 novembre	Conjuguer une carrière au féminin	Genève	Françoise Piron	11
6 novembre	Budgets de recherche : construction, compréhension, démystification	Neuchâtel	Luc Gauthier	12
13 novembre	Devenir professeure ! mettre toutes les chances de son côté	Genève	Bureau de l'égalité, Mallory Schaub	12
16 et 17 novembre	Project management for research	Genève	Pamela Alean-Kirkpatrick	5
20 novembre	Chercheuses responsables de grands projets de recherche	Lausanne	Prof. Anne-Claude Berthoud et Patchareerat Yanaprasart	13
3 décembre	L'enseignement supérieur en Suisse : contexte, défis, stratégie et pilotage	HES-SO	Denis Berthiaume	13

Le programme REGARD offre des ateliers destinés aux chercheuses de la relève et aux professeures des hautes écoles de Suisse romande. L'objectif est de proposer des compétences et des outils concrets de gestion de carrière et d'encadrement. Ces ateliers créent par ailleurs des espaces de discussion et d'échange d'expériences entre chercheuses. Ils ont également pour but de générer une sensibilisation à la thématique de l'égalité de traitement entre les femmes et les hommes dans les carrières. Le programme REGARD est organisé par les Bureaux de l'égalité des hautes écoles de Suisse romande. La participation est gratuite pour les doctorantes, les post-doctorantes et les professeures des universités de Suisse romande et de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO).

THEMES DES ATELIERS

- Planification de la carrière académique
- Gestion de projets de recherche
- Outils de communication
- Parcours doctoral

PUBLIC CIBLE

- Assistantes, doctorantes
- Post-doctorantes, maître-assistantes, chargées de cours et d'enseignement, maîtres d'enseignement et de recherche et autres fonctions du corps intermédiaire
- Professeures

OBJECTIFS

- Acquérir des compétences utiles à sa carrière
- Mieux appréhender le fonctionnement du monde académique
- Acquérir des outils transférables et adaptés à ses besoins
- Rencontrer des personnes partageant les mêmes intérêts et questionnements
- Elargir son réseau scientifique
- Prendre le recul nécessaire pour réfléchir à ses options professionnelles

DUREE DES ATELIERS

Les ateliers ont lieu durant une journée, sauf exception. Nous vous prions de vérifier la durée dans le descriptif de l'atelier que vous trouverez sur le site internet.

L'inscription aux ateliers est ouverte six semaines avant la date de l'atelier et se fait en ligne sur le site internet www.unifr.ch/regard.

Toute inscription confirmée est définitive. Un désistement intervenant moins d'une semaine avant l'atelier entraîne une participation aux frais d'un montant de CHF 200.– (sauf en cas de force majeure).

Comment parler aux médias ?

Description et objectifs

Que ce soit pour présenter une découverte ou analyser un phénomène de société, les chercheurs et chercheuses sont régulièrement sollicité-e-s par les médias. Or, le langage des scientifiques et celui des médias sont souvent diamétralement opposés. Comment dès lors «traduire» des propos scientifiques pour qu'ils soient «médiacompatibles» ? Comment résumer un sujet complexe en quelques phrases, savoir «accrocher» l'intérêt des journalistes et bénéficier des retombées d'une prestation réussie ? Et comment comprendre que nos propos soient «coupés» au montage ? Ce sont quelques-unes des questions que nous vous proposons d'évoquer lors de cette journée.
Cet atelier sera divisé en deux parties : la matinée vous donnera des outils pour mieux comprendre le fonctionnement des médias et connaître vos droits. L'après-midi sera consacré à un exercice pratique et filmé, qui vous permettra de mieux appréhender vos attitudes et vos ressources.

L'atelier entreprend de répondre aux questions suivantes :

- Pourquoi faire appel aux médias ?
- Comment répondre aux sollicitations des médias ?
- Quelles attentes avoir par rapport à une couverture médiatique ?
- Quels sont vos droits face aux médias ?
- Comment adopter un langage «média-compatible» ?
- Comment réussir une interview ?

Méthode

Placé sous le signe des échanges et de l'interactivité, l'atelier proposera un apport théorique avant de passer à une mise en situation. Un débriefing en groupe aura lieu à l'issue de la journée.

Animation

Florence Hügi, coach et formatrice d'adultes, journaliste RP

Nombre de participantes	8
Date et lieu	12 février 2015, Université de Fribourg
Inscription dès le	7 janvier 2015
Durée	1 journée
Information	www.unifr.ch/regard
Contact	regard@unifr.ch

Stratégies de publication d'articles

Description et objectifs

Cet atelier vise à répondre à un certain nombre de questions que se posent souvent les doctorantes en sciences humaines et sociales :

- Dans quelles revues publier ?
- Comment fonctionne le système des publications en Suisse et en Europe ?
- Quand, comment, où et que publier ?

L'atelier a pour objectifs :

- La connaissance du monde des publications
- La connaissance des critères de sélection des articles par les revues scientifiques
- L'analyse d'articles publiés

Méthode

Apports théoriques et pratiques ainsi que travail en sous-groupes à l'aide de supports fournis par l'intervenante.

Animation

Prof. Marie Santiago, professeure ordinaire, Centre de Recherche en Psychologie de la Santé (CerPsa), Université de Lausanne

Nombre de participantes	15
Date et lieu	25 février et 18 mars 2015, Université de Lausanne
Inscription dès le	14 janvier 2015
Durée	2 journées
Information	www.unifr.ch/regard
Contact	egalite@unil.ch

Project management for research

Description and objectives

After this course, the participants are able to:

- structure, plan, control and document a project
- set intermediate project objectives
- identify and manage project risks
- analyse stakeholders and produce a comprehensive information concept
- define roles and responsibilities in projects
- apply project management methods and tools to their own projects

Contents:

- Project structure: phases, sub-projects, work packages, milestones
- Intermediate project objectives and detailed project planning
- Project tracking and controlling
- Stakeholder analysis and information concept
- Risk assessment and risk management
- Project organisations: roles and responsibilities

Method

The course focuses on how classical project management can be adapted for the research context, but no prior knowledge of project management is assumed. All participants should be working on an approved and financed research project (Phd or postdoc project). The course can be taken to best advantage in the first half of the project's duration.

Trainer

Dre Pamela Alean-Kirkpatrick, alean-academics, Eglisau

Number of participants	12
Dates and locations	3rd and 17th March 2015, University of Fribourg 16th and 17th November 2015, University of Geneva
Registration opening	20th January 2015 (for the course of 3rd+17th March) 5th October 2015 (for the course of 16th+17th November)
Duration	2 days
Information	www.unifr.ch/regard
Contact	regard@unifr.ch ateliers@unige.ch

Elaborer un dossier d'enseignement (1ère partie)

Description et objectifs

Dans cette formation d'une demi-journée, nous abordons le contenu et les fonctions du dossier d'enseignement. Celui-ci permet la valorisation des activités et compétences d'enseignement. Après l'identification des fonctions, nous développerons les étapes de la constitution du dossier : quelles dimensions de l'enseignement doivent être présentées et comment les présenter.
Durant la formation, les participantes travailleront à l'élaboration de leur propre dossier d'enseignement.

L'atelier entreprend de répondre aux questions suivantes :

- Pourquoi faut-il un dossier d'enseignement ?
- Comment constituer son dossier d'enseignement ?
- Quel contenu couvre-t-il ?
- Quels outils sont à disposition pour son élaboration ?

Il est vivement recommandé d'assister à la suite de cet atelier «Le dossier d'enseignement (partie 2 et suivi)», qui aura lieu le 2 octobre 2015.

Méthode

Apport théorique, exercice pratique d'élaboration de dossier d'enseignement, discussions de groupe et évaluation.

Animation

Catherine Huneault, conseillère pédagogique FormEv, Université de Genève

Nombre de participantes	20
Dates et lieux	27 mars 2015, Université de Genève
Inscription dès le	13 février 2015
Durée	1 demi-journée, matin de 9h15 à 13h
Information	www.unifr.ch/regard
Contact	ateliers@unige.ch

Se préparer à une soutenance de thèse

Description et objectifs

La soutenance de thèse est une étape importante dans une carrière académique. Elle offre la possibilité de présenter à son jury les recherches et méthodologies entreprises. La valorisation de sa recherche, la reconnaissance de la qualité du travail et la position adoptée au sein de la communauté scientifique sont autant d'enjeux qui entourent ce moment et qu'il s'agit d'appréhender au mieux pour communiquer efficacement.

L'atelier entreprend de répondre aux questions suivantes :

- Qu'attend-on de la candidate lors de sa soutenance ?
- Comment préparer efficacement son exposé ?
- Quelles habiletés de communication peut-on travailler pour améliorer la qualité de sa présentation ?
- Comment se préparer aux questions du jury et générer un débat stimulant ?

Méthode

Apports théoriques, exercices pratiques de présentation orale de 5 min. sur une partie de sa soutenance avec des supports visuels, transparents ou une présentation powerpoint et dans la langue de son choix. Evaluation et discussion en groupe.

Animation

Dre Mallory Schaub Geley, responsable du Pôle formation et évaluation (FormEv), Université de Genève (atelier du 17.4) ;
Dre Delphine Rinaldi, conseillère pédagogique FormEv (atelier du 30.10)

Nombre de participantes	12
Date et lieu	17 avril 2015, Université de Genève 30 octobre 2015, Université de Genève
Inscription dès le	6 mars 2015 (atelier du 17 avril) 18 septembre 2015 (atelier du 30 octobre)
Durée	1 journée
Information	www.unifr.ch/regard
Contact	ateliers@unige.ch

Prise de parole en public

Description et objectifs

Faire un exposé, donner une conférence, savoir présenter les résultats de sa recherche, prendre la parole dans un colloque, parler dans une réunion … L'art oratoire est très présent dans le domaine professionnel. Cependant, une prise de parole en public est souvent vécue comme une expérience pénible. L'incapacité de gérer le stress et ses symptômes, une mauvaise posture, la voix qui n'est pas bien placée et ne porte pas suffisamment, l'absence de contact avec son interlocuteur-rice … Il y a tant de paramètres qu'il faut maîtriser pour captiver l'attention d'un auditoire et faire passer son message d'une manière efficace.

Les thèmes abordés :

- présence de l'oratrice
- respiration et ancrage
- écoute et double attention
- voix et richesse de l'expression vocale
- gestion du stress
- rendre le discours plus animé grâce à l'utilisation des émotions
- langage non verbal
- première et dernière impressions
- avant, pendant et après la présentation.

Méthode

Introduction théorique suivie de nombreux exercices pratiques ; possibilité d'utilisation de la caméra avec un retour personnalisé pour chaque participante.

Animation

Eva Vokacova Cendors, comédienne et formatrice

Nombre de participantes	10
Dates et lieux	20 avril 2015, Université de Fribourg 25 septembre 2015, Université de Lausanne
Inscription dès le	9 mars 2015 (atelier du 20.4) 14 août 2015 (atelier du 25.9)
Durée	1 journée
Information	www.unifr.ch/regard
Contact	regard@unifr.ch / egalite@unil.ch

Preparing convincing CVs for academic applications (exact sciences)

Description and objectives

For academic applications the dossier is a complete mirror of one's track record. Its structure and content needs to satisfy a nomination committee or principal investigator assessment criteria. While private industry requires a short, precise and targeted self-presentation universities expect long and complete dossiers showing that the applicant has developed to an independent scientist. The workshop shows what the elements of an academic application are and helps to identify what will be needed for a successful academic future.

Content:

- Basic aspects in applications
- Structure and messages of covering letters (basics)
- Structure and messages of curricula
- Understanding academic market requirements

At the end of the session:

- Participants know about application relevant points in academia
- Participants have reflected on their record of achievements
- Participants have received feedback on their application documents

Participants will be offered to receive a personal feedback on their CVs.

Methods

Theoretical inputs to the various topics. Group, pair and individual exercises.

Trainer

Dre Monika Clausen, trainer & coach, SVEB certificate

Number of participants	12
Date and location	29th April 2015, University of Geneva
Registration opening	18th March 2015
Duration	1 half-day, afternoon from 13:15 to 17:00
Information	www.unifr.ch/regard
Contact	ateliers@unige.ch

Do you need self-marketing?

Description and objectives

For most of us self-marketing is a difficult thing to do. While realizing how important it is in order to become visible to others and to be taken seriously by them, many of us have reservations against self-selling or are not clear about how to do it in a coherent way. In the workshop we will discuss the first impression we leave, discover sparkling moments as basis for an impressive self-presentation, and learn some useful tools.

Objectives:

- Identify your personal sales points and practice self-presentation skills in various situations
- Develop a more confident style of communicative interaction
- Learn to give and receive detailed feedback enabling to increase reputation as a valuable source of advice

Content:

- Reflection on how do you talk about yourself
- Exercising self-presentations and learn to get and give feedback
- Learn about easy to apply tools in day-to-day self-marketing moments

Methods

Theoretical inputs to the various topics. Group, pair and individual exercises.

Trainer

Dre Monika Clausen, trainer & coach, SVEB certificate

Number of participants	10
Date and location	30th April 2015, University of Geneva
Registration opening	19th March 2015
Duration	1 day
Information	www.unifr.ch/regard
Contact	ateliers@unige.ch

Finding and applying for funding in academia

Description

This course is for advanced PhD students and post-docs (or similar status).

The objectives of this course are:

- Receive information about funding organizations and suitable funding possibilities especially for women researchers (Switzerland and EU) and in respect of the academic level and career planning
- Know the most important features about planning and preparing an application and a research project
- Practical exercises: analysis of the current own career situation and work on the first part of an application. This part will be prepared by the participants in advance and according to trainers requirements
- Group coaching: participants present and discuss their career concept within the group and receive feedback by the trainer

Methods

Theory by the trainer combined with individual work, practical exercises, group discussion and feedback

Trainer

Susanne Matuschek,
MATUSCHEK CONSULTING, St-Gallen

Number of participants	10
Date and location	7th May 2015, University of Neuchâtel
Registration opening	26th March 2015
Duration	1 day
Information	www.unifr.ch/regard
Contact	egalite.chance@unine.ch

Communiquer efficacement sur sa recherche

Description et objectifs

Pour gagner en crédibilité et remplir les exigences, les universitaires produisent des travaux complexes, spécifiques et précis dans des domaines de compétences très pointus. Dès lors, il est souvent difficile de présenter son sujet de recherche à celles et ceux qui souhaitent en savoir plus : comment décrire en quelques mots l'objectif ultime de son travail et rendre accessibles les contours de son sujet de prédilection ? Or, que ce soit pour une demande de bourse, pour une présentation publique ou pour évoquer le sujet qui nous passionne, il est très utile de savoir vulgariser et simplifier ses propos, sans tomber dans la trivialité.
Comment parvenir à rendre sa recherche intelligible pour le plus grand nombre, expliquer son travail à sa famille et à ses amis mais aussi se sentir appartenir à la cité ? Cet atelier se propose de travailler ces aspects, afin de gagner en impact et mieux valoriser son travail.

L'atelier entreprend de répondre aux questions suivantes :

- Comment vulgariser sa recherche, sortir de sa tour d'ivoire?
- Quels outils sont utiles à ce travail?
- Comment gagner en impact auprès d'un public non averti?
- Comment se sentir à l'aise dans sa peau de chercheuse hors de son laboratoire et/ou de l'Université?

Méthode

Placé sous le signe des échanges et de la co-construction, l'atelier proposera des outils théoriques et des exercices pratiques. Une présentation orale sera faite au début et en fin d'atelier, afin de mesurer le chemin accompli.

Animation

Florence Hügi, coach et formatrice d'adultes, journaliste RP

Nombre de participantes	10
Date et lieu	21 mai 2015, Université de Lausanne
Inscription dès le	9 avril 2015
Durée	1 journée
Information	www.unifr.ch/regard
Contact	egalite@unil.ch

Méthodologie de la thèse

Description et objectifs

Le doctorat est bien sûr la condition sine qua non pour développer une carrière de chercheuse et il est essentiel de bien gérer ses années de thèse afin de ne pas faire traîner le processus inutilement, voire de risquer l'abandon. Les doctorantes sont parfois confrontées à un sentiment d'isolement et d'encadrement insuffisant. Il peut aussi être difficile de se motiver dans la durée ou d'envisager concrètement la portée professionnelle de ce diplôme. Il faut également apprendre à gérer en parallèle ses recherches personnelles et un engagement académique souvent très prenant. Sans parler des obstacles financiers ou encore des contraintes familiales qui touchent particulièrement les femmes. Cet atelier, destiné aux doctorantes débutantes, a pour objectif général d'offrir un espace de réflexion et d'échange autour de la question de la thèse.

Il s'agira d'aborder en particulier les points suivants :

- Comprendre le cadre institutionnel universitaire
- Gérer la réalisation d'une thèse en situation de multi-activités
- Définir les attentes réciproques en rapport avec la direction de la thèse
- Valoriser ses travaux
- Planifier son temps de travail
- Gérer les différentes étapes du processus de recherche lié à la thèse
- Ne pas se perdre dans son sujet et savoir terminer sa thèse

Méthode

A partir des questions que se posent les participantes et des problèmes qu'elles rencontrent, l'animatrice propose des réponses théoriques et pratiques.

Animation

Prof. Francesca Poglia Mileti, professeure associée, Département des sciences sociales, Université de Fribourg

Nombre de participantes	15–20
Date et lieu	29 mai 2015, Université de Neuchâtel
Inscription dès le	17 avril 2015
Durée	1 journée
Information	www.unifr.ch/regard
Contact	egalite.chance@unine.ch

Question de regard ? Perception de soi et choix de carrière

Description et objectifs

La femme prend de plus en plus sa place dans le monde académique. Des modèles de référence inspirent votre parcours. Quel regard portez-vous sur vos collègues, femmes et hommes et quel est l'impact du regard des autres sur vous et sur vos choix ? Cernez vos ressources personnelles pour développer votre carrière de manière satisfaisante.

Cet atelier vous propose de :

- reconnaître l'impact du regard que vous portez sur votre réalité professionnelle
- légitimer vos choix face à la diversité d'options
- renforcer votre leadership personnel
- valider votre autorité
- clarifier l'itinéraire académique dont vous rêvez

Une réflexion préparatoire sera proposée aux personnes inscrites une semaine avant la séance.

Méthode

Méthode participative et impliquante : réflexion individuelle, travail de groupe et expression créative.

Animation

Ana María Vidal, formatrice, coach, conférencière et écrivaine.

Nombre de participantes	12
Date et lieu	9 juin 2015, HES-SO Master, Lausanne
Inscription dès le	28 avril 2015
Durée	1 journée
Information	www.unifr.ch/regard
Contact	egalite&diversite@hes-so.ch

Comment bien encadrer une équipe ?

Description et objectifs

Au-delà des compétences de base de leur métier, les responsables doivent également être des managers et des communicatrices habiles. Le travail d'équipe, la créativité, la capacité de mettre en valeur les compétences acquises et de faire évoluer ses collaborateurs et collaboratrices, sont des outils clés pour la réussite professionnelle.

Le but de cet atelier est de donner aux participantes l'opportunité de comprendre l'impact de leur manière de faire sur leurs collaborateurs et collaboratrices, afin d'assurer en toute conscience un leadership approprié et de renforcer l'efficacité de leurs relations avec les membres de leur équipe.

La formation propose aux participantes une méthodologie et des outils opérationnels du «Leadership situationnel» (de Hersey et Blanchard). L'objectif est d'enrichir ses capacités d'analyse d'une situation managériale de terrain et de choisir les méthodes et outils d'encadrement adaptés aux personnes concernées.

Nous explorerons à l'aide de l'outil «Leadership situationnel» une des théories des «styles de management» et découvrirons le nôtre. Ensuite, nous sonderons l'impact de celui-ci sur l'entourage, à travers des exemples concrets et envisagerons des pistes pour évoluer et repousser nos limites.

Méthode

Input théorique, étude de cas, travail de groupes, discussions, échanges.

Animation

Blanka Vincze, politologue, diplômée MBA de l'Université de Genève, ancienne directrice des ressources humaines, consultante-coach en gestion de carrière et ressources humaines

Nombre de participantes	10
Date et lieu	8 septembre 2015, Université de Lausanne
Inscription dès le	28 juillet 2015
Durée	1 journée
Information	www.unifr.ch/regard
Contact	egalite@unil.ch

Leadership skills for postdocs

Description et objectifs

Each step in any career demands new skills, particularly when the responsibility of leading co-workers is arising. Forming an efficient team and guiding them to the goals demands knowledge about useful tools as well as reflection on one's own understanding of the role. Particular in the academic context the challenges are very diverse.

Objectives

- You reflect on your management assignment and realize what your scope of possible actions might be
- You get to know some effective people management tools and reflect on their usability for your situation
- You reflect on your role and its impact in team situations as well as guiding individuals
- You practise difficult people management situations and get feedback on your behaviour and its acceptance

Content

- Examination of our understanding of the terms leadership and people management: clarification of wordings and content
- Basic and hands-on knowledge to people management skills: typical group issues and management tools
- Individuals in a team: how to balance individual interest in the competitive academic environment and guidance
- Lead yourself: manage your resources and pursue your goals

Methods

Theoretical inputs, group, pair, and individual exercises, plenary discussions, role games

Trainer

Dre Monika Clausen, trainer & coach, SVEB certificate

Number of participants	12
Date and location	5th October 2015, University of Fribourg
Registration opening	24th August 2015
Duration	1 day
Information	www.unifr.ch/regard
Contact	regard@unifr.ch

Le dossier d'enseignement (partie 2 et suivi)

Description and goals

Pré-requis : avoir suivi l'atelier sur le dossier d'enseignement 1 (24 avril) ou avoir une connaissance avérée de ce type de document, avoir débuté l'élaboration de son propre dossier d'enseignement. Les participantes sont invitées à apporter leur ordinateur afin de pouvoir travailler sur leur dossier durant la séance.

Cet atelier est proposé comme un complément et un suivi de l'atelier sur le dossier d'enseignement 1. Il s'agit ici de s'orienter sur l'aspect pratique du dossier d'enseignement. Les participantes sont invitées à venir présenter leur dossier d'enseignement, tout du moins leurs ébauches initiées au lors de l'atelier 1. L'objectif est de permettre aux participantes de présenter et partager leurs dossiers, de soumettre à la critique de leurs paires la structure et le contenu proposé et d'améliorer, au besoin, leur dossier.

L'atelier entreprend de répondre aux questions suivantes :

- Comment ordonner, structurer et prioriser les informations ?
- Quels obstacles à l'élaboration du dossier et comment les surmonter ?
- Quels supports et outils utiliser pour élaborer mon dossier ?

Méthode

Exercice pratique d'élaboration de dossier d'enseignement, discussions de groupe, allo- et auto-évaluation du dossier.

Animation

Catherine Huneault, conseillère pédagogique FormEv, Université de Genève

Nombre de participantes	20
Date et lieu	16 octobre 2015, Université de Genève
Inscription dès le	4 septembre 2015
Durée	1 demi-journée, matin de 9h15 à 13h
Information	www.unifr.ch/regard
Contact	ateliers@unige.ch

Conjuguer une carrière au féminin

Description et objectifs

Les jeunes chercheuses de la relève académique démarrent leur parcours professionnels à égalité des chances avec les hommes. Toutefois, rapidement un décrochage s'opère, les échelons ne sont pas gravis au même rythme et les chercheuses se font très souvent distancer par leurs collègues masculins.

Les questions suivantes seront abordées :

- Quels sont les facteurs déterminants de ce décrochage ?
- Comment anticiper les moments clés de son parcours et identifier les freins ?
- Comment équilibrer au mieux vie professionnelle et vie privée ?

Méthode

Echange à partir d'expériences vécues et inputs théoriques. Utilisation du matériel pédagogique «Les fruits de la mixité» (livre et DVD).

Animation

Françoise Piron, ingénieure EPFL, formatrice et directrice de l'association PACTE – de la parole aux actes, Lausanne

Nombre de participantes	15
Date et lieu	5 novembre 2015, Université de Genève
Inscription dès le	24 septembre 2015
Durée	1 journée
Information	www.unifr.ch/regard
Contact	ateliers@unige.ch

Budgets de recherche : construction, compréhension, démystification

Description et objectifs

Cet atelier s'adresse aux doctorantes avancées et chercheuses en situation post-doctorale.

Il s'organisera autour des questions suivantes :

- De quoi se compose un budget : quelles sont les dépenses et revenus d'un budget de recherche?
- A quel organisme demandons-nous ce financement ? Quelle est son influence sur la nature des sommes qu'on peut demander ?
- Comment construire ce budget : quels paramètres devons-nous prendre en compte afin d'évaluer correctement les sommes à demander ?
- Comment distinguer différents types de budgets suivant les programmes de financement ?

Au-delà de la présentation d'éléments de réponse, les questions, remarques et problèmes spécifiques des participantes à l'atelier seront discutés en rapport avec les éléments présentés et font donc partie de l'atelier.

L'atelier a pour objectifs de :

- Acquérir les éléments fondamentaux de compréhension et construction budgétaire
- Pouvoir analyser un budget

Dans l'après-midi, des exercices de construction d'analyse de budget seront effectués et surtout discutés.

Méthode

Exposés, discussion, exercices, prise en compte de cas proposés par les participantes.

Animation

Dr Luc Gauthier, sociologue, Grants Office Manager, Université de Neuchâtel

Nombre de participantes	15
Date et lieu	6 novembre 2015, Université de Neuchâtel
Inscription dès le	25 septembre 2015
Durée	1 journée
Information	www.unifr.ch/regard
Contact	egalite.chance@unine.ch

Devenir professeure ? mettre toutes les chances de son côté

Description et objectifs

Cette journée de formation s'adresse prioritairement aux chercheuses de la relève de niveau postdoctoral. La matinée est organisée en table-ronde avec des représentant-e-s de la délégation à l'égalité et le Bureau de l'égalité de l'Université de Genève. L'après-midi sera dispensé un atelier pratique (animé par FormEv).

L'atelier cherchera à répondre aux questions suivantes :

- Comment se déroule une procédure de nomination ?
- Comment s'y préparer ?
- Quels sont les éléments essentiels d'un dossier de candidature remarquable ?
- Qu'attend-t-on d'une candidate lors de la leçon d'épreuve ?
- Que peut-on lui poser comme question ?

Méthode

Présentation du fonctionnement des procédures de nomination, conseils sur le dossier à préparer, discussion, exposé avec rétroaction, exercices et moments de réflexion, ainsi que mise en pratique autour de la leçon d'épreuve.

Animation

Table ronde et inputs : Présidence de la Délégation à l'égalité pour le suivi des procédures des nominations à l'Université de Genève (UNIGE) ; professeur-e-s et membres de la Délégation ; Brigitte Mantilleri, déléguée à l'égalité; Juliette Labarthe, coordinatrice de la Délégation – Atelier : Dre Mallory Schaub Geley, responsable FormEv, UNIGE

Nombre de participantes	15
Date et lieu	13 novembre 2015, Université de Genève
Inscription dès le	2 octobre 2015
Durée	1 journée
Information	www.unifr.ch/regard
Contact	ateliers@unige.ch

Chercheuses responsables de grands projets de recherche

Description et objectifs

Cet atelier s'adresse aux chercheuses avancées, responsables d'équipes de recherche, futures coordinatrices de grands projets. Il vise à aborder et à soumettre à la discussion quelques-unes des questions-clés qui se posent aux chercheuses de la relève académique qui décident de se lancer dans un projet de grande envergure (aux niveaux européen, international et national) en sciences humaines. On se posera notamment la question des conditions-cadres d'un tel projet, ainsi que celle des compétences requises pour la coordination. On s'interrogera sur le type de dialogue à instaurer avec les chercheur-e-s et sur les modes de collaboration à envisager avec les partenaires externes, les responsables institutionnels et les instances politiques. On traitera de la forme de «guidage» à instituer tout au long du processus de recherche et des moyens à mettre en œuvre pour répondre à la diversité des points de vue méthodologiques. Sera également abordée la question des modes d'interaction entre la coordination scientifique et le management du projet. Il s'agira en bref de s'interroger sur les critères susceptibles de favoriser les chances de succès d'un grand projet.

Méthode

Apports théoriques et informations pratiques sur les différents aspects liés à la gestion des projets de recherche d'envergure; input de spécialistes et discussions en plénière; conseils individuels.

Animation

Prof. Anne-Claude Berthoud, et Dre Patchareerat Yanaprasart, linguistes, Section des sciences du langage et de l'information, Université de Lausanne

Nombre de participantes	20
Date et lieu	20 novembre 2015, Université de Lausanne
Inscription dès le	9 octobre 2015
Durée	1 journée
Information	www.unifr.ch/regard
Contact	egalite@unil.ch

L'enseignement supérieur en Suisse : contexte, défis, stratégie et pilotage

Description et objectifs

Cet atelier, destiné à toutes les personnes ayant ou visant des tâches de gestion académique, est divisé en deux parties : La matinée présentera les grandes tendances actuelles de l'enseignement supérieur en Suisse en abordant le contexte et les défis qui se présentent pour les hautes écoles suisses. Ces tendances incluent notamment l'accent mis sur le développement de compétences génériques, l'internationalisation de l'enseignement supérieur ainsi que les exigences de l'égalité et la diversification de la population estudiantine. Des exemples concrets de ces tendances permettront aux participantes de les relier à leur vécu d'enseignante.

L'après-midi aura pour thème le pilotage d'une haute école suisse, qui doit passer de la planification stratégique à la qualité et abordera :

- le lien existant entre le processus de planification stratégique et la démarche qualité d'une institution d'enseignement supérieur
- comment les objectifs servant au pilotage de l'institution peuvent se traduire en indicateurs pour l'évaluation de la qualité des prestations, à travers l'exemple de l'égalité entre femmes et hommes

Ainsi les participantes apprendront à comprendre le lien étroit existant entre ces deux processus managériaux.

Méthode

Placé sous le signe de l'interactivité, l'atelier se basera sur un apport théorique et l'expérience des participantes

Animation

Dr Denis Berthiaume, vice-recteur chargé de la qualité académique, HES-SO

Nombre de participantes	15–20
Date et lieu	3 décembre 2015, HES-SO Master, Lausanne
Inscription dès le	22 octobre 2015
Durée	1 journée
Information	www.unifr.ch/regard
Contact	egalite&diversite@hes-so.ch

www.unifr.ch/regard

Responsable de projet – Fribourg
Muriel Besson
Service de l'égalité
Université de Fribourg
Tél. 026 300 70 43
regard@unifr.ch
www.unifr.ch/regard

Coordinatrice – Genève
Olivia Och
Bureau de l'égalité
Université de Genève
Tél. 022 379 12 37
ateliers@unige.ch
www.unige.ch/egalite

Coordinatrice – Lausanne
Carine Carvalho
Bureau de l'égalité des chances
Université de Lausanne
Tél. 021 692 20 45
egalite@unil.ch
www.unil.ch/egalite

Coordinatrice – Neuchâtel
Isabel Perego
Déléguée à l'égalité
Université de Neuchâtel
Tél. 032 718 10 59
egalite.chance@unine.ch
www.unine.ch/egalite

Coordinatrice – HES-SO
Catherine Humair
Adjointe scientifique Egalité et diversité
HES-SO
Tél. 058 900 00 63
egalite&diversite@hes-so.ch
www.hes-so.ch/egalitediversite

Gestaltung: Weber & Partner, Bern

UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

UNIVERSITÉ DE GENÈVE

Hes·so
Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale

UNIL | Université de Lausanne

UNIVERSITÉ DE NEUCHÂTEL

Avec le soutien du *Programme fédéral Egalité des chances entre femmes et hommes dans les universités*